

Sie können helfen: Bürgerbefragung zur Beantragung von Pflegeleistungen

Welchen Aufwand haben Angehörige, wenn sie für ihre pflegebedürftigen Familienmitglieder oder Freunde Anträge stellen?

Mit dem Projekt „Antragsverfahren auf gesetzliche Leistungen für Pflegebedürftige, chronisch Kranke und akut schwer Kranke“ wurde das Statistische Bundesamt von der Bundesregierung beauftragt den Erfüllungsaufwand der Verfahren abzubilden. Gleichzeitig sollen damit Erkenntnisse über mögliche Vereinfachungen gewonnen werden. Die Betroffenen können ihre Erfahrungen direkt einbringen: In einer Telefonbefragung oder im persönlichen Gespräch. Im Fokus steht dabei die Frage, wie gesetzliche Leistungen schneller, einfacher und kostengünstiger gewährt werden können.

Die Beantragung folgender Leistungen wird näher betrachtet:

- Feststellung der Pflegestufe
- Bestellung eines Betreuers
- häusliche Krankenpflege
- Heilmittel, Hilfsmittel, Pflegehilfsmittel
- wohnumfeldverbessernde Maßnahmen
- Hilfe zur Pflege
- Leistungen zur medizinischen Rehabilitation
- Befreiung von gesetzlichen Zuzahlungen
- Versicherungspflicht in der gesetzlichen Rentenversicherung für nicht erwerbsmäßig tätige Pflegepersonen

Sie haben für eine pflegebedürftige Person eine oder mehrere der genannten Leistungen innerhalb des letzten Jahres beantragt?

Die pflegebedürftige Person, für die Sie den Antrag gestellt haben, ist nicht mehr im erwerbsfähigen Alter?

Sie möchten gerne an der Befragung teilnehmen?

Dann melden Sie sich bitte beim Statistischen Bundesamt:

Ihre Ansprechpartnerin ist Friederike Repp, Telefon: 0228-99-643 8731

Für inhaltliche Fragen zum Projekt stehen Ihnen Eugenia Larjow (Tel.: 0228-99-643 8680) und Fabian Pingel (Tel.: 0228-99-643 8739) zur Verfügung.

Wir freuen uns über jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer, die/der diese Befragung unterstützt. Sie können auch gerne betroffene Freunde und Bekannte empfehlen, wenn diese mitwirken möchten.

Ihre Angaben werden vertraulich behandelt und vor einer Veröffentlichung anonymisiert.